

Regulamin

przyznawania nagród rzeczowych za postawę ucznia

„Kryształ”

w klasach I-VIII oraz oddziałach przedszkolnych

Regulamin został opracowany przez Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej

im. Gustawa Zielińskiego w Skępem i dotyczy uczniów w/w szkoły

I Zasady ogólne:

1. Nagroda „Kryształ” jest przyznawana raz w cyklu rocznym, zawsze za zakończenie roku szkolnego.
2. Jej celem jest wyróżnienie uczniów, których cechuje postawa prospołeczna, a ich działalność może być wzorem dla społeczności szkolnej.
3. Jednym z priorytetów tej akcji jest rozwijanie kompetencji miękkich u dzieci i młodzieży, które są pomocne w osiąganiu sukcesu na polu osobistym, szkolnym i zawodowym.
4. Kandydatów do nagrody, wraz z pisemnym uzasadnieniem, zgłaszają wychowawcy klas do Przewodniczącego Rady Rodziców.
5. Zgłoszenie musi nastąpić w terminie nie później niż tydzień przed ostatnim planowanym w danym roku szkolnym zebraniem Rady Rodziców. Jeżeli zebranie

zaplanowane jest na czerwiec, wówczas zgłoszenia rozpatrywane są na przedostatnim planowanym zebraniu Rady Rodziców w danym roku szkolnym. Ważne, aby kapituła konkursowa wyłoniła zwycięzców przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

6. Zgłoszenie musi zawierać dane o uczniu i szczegółowy opis wskazanej postawy. Dokument musi być podpisany przez zgłaszającego.

7. Nagrodę „Kryształ” przyznaje Rada Rodziców. W skład Kapituły konkursowej wchodzi wszyscy członkowie Rady Rodziców.

8. Rada Rodziców na posiedzeniu zatwierdzającym nagrodę w jawnym głosowaniu (oddając jeden głos na wybranego ucznia z danej grupy wiekowej) wyłania jednego kandydata do nagrody w danej grupie wiekowej. Jest nim uczeń, który otrzymał największą liczbę głosów.

Grupy wiekowe są 3: klasy I-III + oddziały przedszkolne, klasy IV-VI, klasy VII-VIII.

W przypadku, gdy kilka osób uzyska tę samą najwyższą liczbę punktów w danej grupie wiekowej, głos decydujący ma Prezydium Rady Rodziców.

9. Ogłoszenie i wręczenie nagrody rzeczowej następuje podczas specjalnej uroczystości odbywającej się pod koniec roku szkolnego.

10. Na nagrodę rzeczową składa się: statuetka i prezent.

11. Nagrodę wręcza Przewodniczący Rady Rodziców lub wyznaczony członek Rady Rodziców.

12. Ustala się wyróżnienie ucznia również przez ekspozycję imienną umieszczoną na stronie internetowej szkoły.

II Kryteria przyznawania nagród rzeczowych za wyróżniającą się postawę ucznia:

1. Kryteria są jawne i dostępne dla społeczności szkolnej na tablicy ogłoszeń w holu szkoły i na stronie internetowej szkoły.

2. Wychowawcy zapoznają rodziców uczniów z regulaminem nagród oraz informują wychowanków o możliwości i kryteriach zdobycia nagrody.

3. Do nagrody nie mogą być nominowani uczniowie, którzy otrzymali ocenę naganną z zachowania w semestrze I i/lub są nią zagrożeni w cyklu rocznym.

4. Uczeń jest nominowany do nagrody na podstawie pochwał wpisanych przez nauczycieli uczących w Szkole Podstawowej im. G. Zielińskiego w Skępem do dziennika elektronicznego oraz na podstawie pisemnych zgłoszeń pracowników obsługi i administracji.

5. Uczniowie powinni spełniać następujące wymagania i wzorowo wypełniać podjęte zobowiązania:

Przykłady postaw	Wymagane cechy i działania ucznia
Uczeń „Dobre Serce”	•Przekazywanie informacji dotyczących lekcji uczniom nieobecnym na zajęciach za pomocą dostępnych środków •Pożyczanie zeszytu lub udostępnianie notatek uczniom nieobecnym w taki sposób, by mogli z nich skorzystać •Wrażliwość na potrzeby innych •Pomaganie w nauce i odrabianiu zadań (wykluczone jest kopiowanie lub przepisywanie prac) •Dostrzeganie ludzi wymagających pomocy i zgłaszanie ich odpowiednim osobom. •Pomaganie przy organizowaniu imprez klasowych lub szkolnych •Wykonywanie prac na rzecz klasy i szkoły zgodnie z talentem i umiejętnościami •Zachęcanie rówieśników do pomocy i udziału w pracach na rzecz szkoły.
Uczeń „Obrońca Przyrody”	•Dbanie o czystość otoczenia szkoły •Dbanie o klasowe rośliny i/lub zwierzęta •Branie udziału w akcjach na rzecz ochrony przyrody

Przykłady postaw	Wymagane cechy i działania ucznia
	• Propagowanie postawy ekologicznej wśród kolegów i koleżanek (np. unikanie opakowań z tworzyw sztucznych, segregowanie odpadów, wykonywanie plakatów i gazetek tematycznych).
Uczeń „Działacz charytatywny”	• Wspomaganie akcji charytatywnych organizowanych przez szkołę • Branie udziału w akcjach zewnętrznych • Organizowanie grup klasowych wspierających działalność dobroczynną • Propagowanie dobroczynności wśród społeczności szkolnej za pomocą wybranych środków przekazu.
Uczeń „Przemiana”	• Uczeń, który poprzez autorefleksję i pracę nad sobą oraz umiejętność przyjęcia pomocy od osób, które mogą jej udzielić, poprawił znacząco swoje zachowanie, wyniki nauczania lub poczynił wybitne postępy w danej dziedzinie.
Uczeń „Mistrz Kultury Osobistej”	• Zna zasady savoir vivre i stosuje je w życiu codziennym, np. stosuje zwroty grzecznościowe. • Zachowuje się uprzejmie i potrafi współpracować • Szanuje czas i poglądy innych osób • Potrafi ubrać się odpowiednio do miejsca i okazji.

Przykłady postaw	Wymagane cechy i działania ucznia
	•Pozostawianie stanowiska pracy w ładzie i porządku •Dbanie o czystość wokół siebie i w klasie •Pomaganie innym w pracach porządkowych •Przestrzeganie zasad BHP na każdych zajęciach (np. odpowiedni strój, obuwie, prawidłowe posługiwanie się przyborami i narzędziami). •Przychodzenie punktualnie na każde zajęcia szkolne, powrót o czasie do budynku szkoły po dużej przerwie spędzanej na dziedzińcu szkoły. •Oddawanie w wyznaczonym terminie prac pisemnych i zadań •Wpłacanie terminowe składek i należności •Pamiętanie o ważnych dla szkoły i kraju datach oraz informowanie o nich np. za pomocą plakatu, gazetki lub innych metod. •Znajomość gramatyki języka ojczystego i poprawne jej stosowanie. •Bogaty zasób słownictwa i elokwencja

Przykłady postaw	Wymagane cechy i działania ucznia
	•Umiejętność płynnego wypowiadania i logicznego argumentowania.
Uczeń „Pozytywna Energia”	•Potrafi przyjąć słowa konstruktywnej krytyki i ma dystans do siebie •Umie panować nad emocjami i wyraża je w sposób ogólnie akceptowany •Jest uśmiechnięty i pogodny pomimo trudności życiowych •Potrafi zachęcić klasę do aktywności na forum szkolnym i pozaszkolnym •Stara się poprawiać atmosferę i relacje w klasie, potrafi załagodzić konflikty, rozwiązać problemy.

6. Wymienione w punkcie 5. działania muszą być dobrowolne i podjęte z inicjatywy ucznia, a nie na imienną prośbę lub polecenie pracownika szkoły.

7. Jeżeli uczeń uzyskał gratyfikację w jakiejś postaci za swoją działalność, nie jest brany pod uwagę podczas nominacji kandydatów do omawianej nagrody.

8. Jeden uczeń może być typowany do nagrody w jednej kategorii.

III Wyniki

1. Kapituła konkursowa jest złożona z wszystkich członków Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej im. G. Zielińskiego w Skępem, wybranych w danym roku szkolnym.

2. Rada Rodziców spotyka się przynajmniej raz pod koniec trwającego roku szkolnego w celu wyłonienia laureatów.

3. Obrady kapituły są niejawne, a werdykt komisji jest ostateczny. Obrady kapituły, wyniki głosowania, treść dyskusji są zanotowane w protokole danego zebrania Rady Rodziców.

4. Kapituła prezentuje wyniki głosowania na podsumowującym posiedzeniu Rady Pedagogicznej (za pośrednictwem dyrekcji szkoły), a także przekazuje informacje do wiadomości publicznej poprzez stronę internetową szkoły.

IV Postanowienia końcowe

1. O formie i wartości nagród objętych regulaminem decyduje Rada Rodziców w każdym roku szkolnym.
2. Przyznanej nagrody lub wyróżnienia żadną decyzją nie można uczniowi odebrać.
3. Wyróżnienia i nagrody wręcza się oficjalnie oraz informuje o nich społeczność szkolną.
4. Nagrody „Kryształ” finansowane są ze środków Rady Rodziców.

5. Rada Rodziców po konsultacji z Radą Pedagogiczną lub Dyrekcją szkoły, Samorządem Uczniowskim, może dokonać zmiany regulaminu oraz wprowadzić poprawki.
6. Regulamin przyznawania nagród został zatwierdzony przez Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej im. G. Zielińskiego w Skępem w dniu 22 października 2020 r.